










**Erweiterungs-Aufgabe:**

Erstelle einen Verlaufsplan für das Märchen, indem du die vorgegebenen Wortkarten richtig ordnest!

Unbekannter		Sylvio schafft es
	Zweite Prüfung	
Sylvio schafft es	 Ameisen helfen	gutes Ende
	Sylvio	Sylvio schafft es
Dritte Prüfung	goldblonde Prinzessin auf weißem Pferd	
Prinzessin und Sylvio glücklich	Erste Prüfung	
 Vogel helfen	 Prinzessin im Schloss	

## Ernst Weber: Epelein von Geilingen

Quelle: Mein Lesebuch für das fünfte und sechste Schuljahr, München, Bayer. Schulbuchverlag 1958.

Sie hatten ihn gefangen  
mit Spießen und mit Stangen,  
von Geilingen den Epelein.

- Das war ein Jubeln und ein Schrei'n!  
5 Die ganze Stadt war toll und voll,  
und was an Gift und was an Groll  
man sich seit Jahren und Tagen  
geheim in sich getragen,  
das machte sich gewaltsam Luft:  
10 Der Erzhalunk', der Schelm, der Schuff!  
Kein Schmähruf wurde ihm geschenkt;  
denn morgen wird er ja gehängt!

- Nun, da man ihn gefangen,  
braucht keiner mehr zu bangen,  
15 dass, wenn er auf den Strauchdieb schilt,  
der Epelein ihm das vergilt,  
und eh' sich einer des versieht,  
ihm etwas um die Ohren zieht,  
der gottverlass'ne Räuber!  
20 Die Männer wurden Weiber,  
sprach einer nur den Namen aus.  
Nun wagt man wieder sich heraus,  
und selbst die Mäd'el wurden kühn:  
„Heidi, heida, wir haben ihn!“

- 25 Indes in schweren Sorgen  
Der Ritter schaut den Morgen  
„Noch eine Bitte schenkt ihr mir? –  
Wohlan, so bringt mein treues Tier!  
Bringt mir mein Ross zum letzten Ritt!  
30 Es geht so einen sanften Schritt.  
Zum Galgen soll's mich tragen,  
ihr dürft mir's nicht versagen. –  
Ihr fürchtet doch nicht gar Gefahr? –  
Ich bin ja aller Waffen bar!“  
35 Da mussten sie zu Willen sein  
Von Geilingen dem Epelein.

- Sie rückten an den Kappen  
und zäumten ihn den Rappen.  
Sie banden fest den starken Mann.  
40 Hinaus zum Zwinger geht es dann.

Die Gaffer standen dicht gedrängt.  
Die Alten schrien: „Hängt ihn, hängt  
den argen Leuteschinder!“

- Und selbst die kleinen Kinder,  
45 sie höhnten: „Eppel – Eppelin!“  
und drehten Nasen nach ihm hin,  
wo der Gefangene finsterblass  
auf seinem schwarzen Renner saß.

- Er saß in stiller Lauer,  
50 und wo die Außenmauer  
steilrecht zum Graben fiel hinab,  
er seinem Hengst die Sporen gab.  
Ein Hurrehopp – Stoß rechts, Stoß links  
quer durch die Lanzenreihen ging's,  
55 und hoch trotz voller Rüstung  
zwang er die Mauerbrüstung.  
Die Wellen klatschten über ihn,  
die Stäcker rannten her und hin;  
doch eh' sie kamen an den Rand,  
60 er schon auf Nimmersehn verschwand.

Das Stücklein hat vor allem mir immer gut gefallen.  
Gar herzlich hab ich stets gelacht,  
wenn ich des Epelein gedacht.  
Und war er auch ein Schnapphahn\* bloß,  
65 als kecker Reiter war er groß,  
der ohne langes Zagen  
den rechten Sprung tat wagen.  
Zur rechten Zeit ein scharfer Sporn!  
Es geht kein Reitersmann verlor,  
70 wenn unter ihm ein Rösslein schnaubt  
und er noch an sich selber glaubt.

\* Schnapphahn: Raubritter



## Lernzielkontrolle Sprachlehre

1. Wenn du an das Thema „Wald“ denkst, fallen dir bestimmt viele dazugehörige Wörter ein. Suche zum Thema „Wald“ jeweils drei Wörter zu jeder Wortart!

Nomen	Verben	Adjektive
z. B. <i>Pilz</i> _____	<i>springen</i> _____	<i>sehen</i> _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Notiere jeweils den Infinitiv der folgenden gebeugten Verben:

er brachte \_\_\_\_\_ sie riefen \_\_\_\_\_  
 wir löschten \_\_\_\_\_ es regnete \_\_\_\_\_  
 ihr saht \_\_\_\_\_ sie schwiegen \_\_\_\_\_

3. Setze das Verb „suchen“ in die verschiedenen Zeiten. Beuge mit der 1. Person Plural:

Präsens: \_\_\_\_\_ Präteritum: \_\_\_\_\_  
 Perfekt: \_\_\_\_\_ Plusquamperfekt: \_\_\_\_\_

4. Schreibe den folgenden Text im Plusquamperfekt:

*Dann bereitete ich mich auf die Tests vor. Dabei beantwortete ich die meisten Fragen richtig. Es war sehr anstrengend. Auch Grundkenntnisse in Mathematik wurden abgefragt. Wir schrieben auch Diktate.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Bestimmter oder unbestimmter Artikel? Streiche den falschen Satzteil durch!

Der junge Mann/Ein junger Mann rannte um die Ecke (*Du kennst diesen Mann nicht!*). Die Polizisten nahmen den/einen Mann fest, den sie gesucht hatten. Marion wünscht sich zum Geburtstag einen/den Hamster. Plötzlich springt ein/das Reh aus dem Wald. „Ich habe ein/das Buch auf meinem Nachtkästchen liegen lassen“, bedauerte Peter.

6. Ergänze durch sinnvoll eingesetzte Possessivpronomen!

Der Rettungsschwimmer schlüpfte in \_\_\_\_\_ Taucheranzug. Ich hatte \_\_\_\_\_ Sporttasche im Bus vergessen. \_\_\_\_\_ Bluse passte dem Mädchen nicht mehr. „Ich schreibe mir jetzt \_\_\_\_\_ E-Mail-Adresse auf“, meinte Tobias“ „\_\_\_\_\_ Sporttaschen sind wieder aufgetaucht“, rief ich meinen Freunden zu.