

# Grundlagenpapier

## **KLETT AKADEMIE FÜR FREMDSPRACHENDIDAKTIK**

### **1. Begründung und Ziel des Vorhabens**

Der Ernst Klett Verlag versteht sich als Bildungsunternehmen. Dieses Selbstverständnis schließt eine gesellschaftliche Verantwortung mit ein, die der Verlag im Kern durch seine tägliche Geschäftstätigkeit wahrnimmt: die Entwicklung und Verbreitung von Lernmaterialien. Darüber hinaus will er durch die KLETT AKADEMIE FÜR FREMDSPRACHENDIDAKTIK dem Bildungsgeschehen in unseren Schulen, speziell im Fremdsprachenunterricht, besondere Impulse geben. Die KLETT AKADEMIE führt Persönlichkeiten aus verschiedenen Institutionen und gesellschaftlichen Gruppen zusammen und bietet ihnen einen Rahmen für Fachgespräche und Initiativen. Im Mittelpunkt stehen Fragen zur Qualitätsentwicklung des Fremdsprachenunterrichts und nach dessen besonderer Rolle in einem lernerorientierten, auf Nachhaltigkeit ausgerichteten Bildungskonzept. Grundlage für die Arbeit der KLETT AKADEMIE ist die fachwissenschaftliche Diskussion, ihr Ziel ist die Einwirkung auf praktische Handlungsfelder. Damit ist vor allem die Lehreraus- und -fortbildung gemeint sowie die Entwicklung innovativer Materialien für das Lehren und Lernen moderner Fremdsprachen in Schulen.

### **2. Inhaltliche Schwerpunkte**

Inhaltlich fokussiert die KLETT AKADEMIE Dimensionen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen innerhalb und außerhalb institutioneller Kontexte in Gegenwart und Zukunft. Sie erstellt gründliche Analysen und erfindet innovative Modelle. Daraus ergeben sich Konsequenzen, z.B.:

1. Aspekte des fremdsprachlichen Lehrens und Lernens werden in einem größeren bildungspolitischen Rahmen diskutiert. Dabei wird der Bezug zu benachbarten Wissenschaften und zu gesellschaftlichen Institutionen im Auge behalten.
2. Spezifische fremdsprachendidaktische Fragestellungen werden immer in ihren Konsequenzen für das jeweilige Fach und in ihren Auswirkungen für die beteiligten Akteure (Unterrichtende, Lernende, Eltern) reflektiert.
3. Die Bedeutung europäischer Initiativen im Sprachenbereich macht die Kenntnisnahme der Entwicklungen in anderen europäischen Ländern erforderlich.
4. Bei allen Themen wird den Handlungsfeldern „Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften“ und „Konzepte für innovative Lernmaterialien“ Rechnung getragen.

### **3. Organisationsstruktur der KLETT AKADEMIE und Verantwortlichkeiten**

Die KLETT AKADEMIE ist eine Einrichtung des Ernst Klett Verlags. Sie gliedert sich in Sektionen (Französisch, Englisch, eventuell Spanisch).

Der Verlag beauftragt einen Sekretär mit der organisatorischen Betreuung der KLETT AKADEMIE. Die wissenschaftliche Leitung einer Sektion liegt in den Händen einer vom Verlag zu berufenden Persönlichkeit, des Sektionspräsidenten.

Zu der Sektion gehört neben diesen Funktionen ein begrenzter Kreis von ständigen Mitgliedern (ca. 10 Personen), die vom Verlag zur aktiven Mitarbeit eingeladen werden. Diese Personen kennzeichnet ein besonderes Interesse und ein belegtes Engagement für die Förderung des betreffenden Faches. Darüber hinaus bringen sie in die AKADEMIE-Arbeit ihre Expertise ein, die sich aus unterschiedlichen Quellen speist:

- Fachdidaktische Expertise
- Fachwissenschaftliche Expertise (z.B. Kulturwissenschaft)
- Pädagogische Expertise (z.B. als Lehrkraft)
- Institutionelle Expertise (z.B. Schulleitung, Schulverwaltung, Kultusministerium)
- Expertise aus der Elternarbeit
- Herausgehobene Tätigkeit im öffentlichen Leben (z.B. in den Medien, in der Wirtschaft)
- Repräsentanz für das Zielsprachenland (z.B. Angehörige einer Botschaft oder eines Instituts)

#### **4. Arbeitsweise**

In Anbetracht der Zielsetzung der KLETT AKADEMIE ist es wichtig, ihre Arbeit auf Nachhaltigkeit anzulegen. Für die Arbeitsebenen, die eingerichtet werden sollen, bedeutet das konkret:

- Die KLETT AKADEMIE betreibt eine ständig zu aktualisierende Homepage.
- In den Service-Magazinen der Fremdspracheneinheiten des Klett Verlags wird fortlaufend über die Aktivitäten der KLETT AKADEMIE berichtet.
- Die KLETT AKADEMIE plant für ihre Sektionen pro Jahr 2 Arbeitstagungen.
- Für die Dokumentation der Arbeitstagungen wird es möglicherweise eine eigene Publikationsreihe bei Klett geben.

Den beiden jährlich stattfindenden Arbeitstagungen (im Frühjahr und im Herbst) kommt eine zentrale Bedeutung zu.

Die organisatorische Planung und Durchführung wird vom Verlag übernommen. Die inhaltliche Vorbereitung und Durchführung liegt in der Verantwortung des Sektionspräsidenten.

Für jede Tagung wird im Voraus ein Thema bestimmt.

Zur inhaltlichen Vorbereitung der Tagung werden Leitfragen an die Sektionsmitglieder und ggf. an die Tagungsgäste geschickt, verbunden mit der Bitte um die Abgabe von Vorabstatements. Diese Statements erhalten alle Tagungsteilnehmer rechtzeitig vor Beginn der Tagung, so dass dort eine vertiefte Diskussion mit der Chance für konsensfähige Ergebnisse stattfinden kann.

Der Sektionspräsident leitet die Fachdiskussion auf der Tagung. Er verfolgt dabei das Ziel, die Tagung mit einer von allen Teilnehmern getragenen Erklärung zum zentralen Tagungsthema abzuschließen und eine gemeinsam verantwortete Dokumentation zu veröffentlichen.

#### **5. Kommunikation**

Die Sektionen der KLETT AKADEMIE sind Expertengremien, deren Arbeitsergebnisse ihrem Auftrag gemäß immer praxisrelevant sind. Sie wirken nach außen und in den Verlag hinein. Für das Funktionieren der Innenwirkung schafft der Sekretär geeignete Strukturen. Für das Ausstrahlen der Arbeitsergebnisse in die fachdidaktische und pädagogische Diskussion trägt der Sektionspräsident Sorge.

Die Mitglieder der Sektionen sollen dafür gewonnen werden, durch ihr Engagement in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften oder an anderen Stellen wie z.B. Institutionen oder in der Öffentlichkeit an der Verbreitung der Ergebnisse der AKADEMIE-Arbeit mitzuwirken.

## **6. Die ersten Schritte**

Die KLETT AKADEMIE beginnt ihre Arbeit offiziell mit der Inauguraltagung der Sektion Französisch im Herbst 2006. Im August werden Thema und Termin der Herbsttagung festgelegt, im Oktober die Leitfragen versandt, im November findet die Tagung statt. Die KLETT AKADEMIE tritt im Rahmen der Didacta 2007 (26.02.-02.03.07 in Köln) an die Öffentlichkeit.

gez. Ulrich Krämer  
Ernst Klett Verlag GmbH  
KLETT AKADEMIE  
FÜR FREMDSPRACHENDIDAKTIK  
- Sekretär -

gez. Prof. Dr. Eynar Leupold  
KLETT AKADEMIE FÜR  
FREMDSPRACHENDIDAKTIK  
- Sektionspräsident Französisch -

Stuttgart, 24. Juli 2006